

V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: Dados e Participação

Organizadores

Lic. Átila Alexius — UNISINOS

Prof. MS Caio Fernando Flores Coelho — UNISINOS

Profa. Dra. Cleusa Maria Andreatta — UNISINOS

Prof. MS Gilberto Antonio Faggion — UNISINOS

Prof. Dr. Inácio Neutzling — UNISINOS

Bel. Liz Carniel da Silva — UNISINOS

Prof. MS Lucas Henrique da Luz — UNISINOS

Profa. Dra. Marilene Maia — UNISINOS

Profa. Dra. Susana Rocca — UNISINOS

Universidade do Vale do Rio do Sinos - UNISINOS

Reitor

Pe. Marcelo Fernandes Aquino, SJ Vice-reitor

Pe. José Ivo Follman, SJ

V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: Dados e Participação

Comissão Técnico-científica

MS Álvaro Santi — Prefeitura de Porto Alegre
Prof. Dr. Celso Rodrigues — Centro Universitário Metodista — IPA
Profa. Dra. Daniela Garcez Wives — Universidade Federal do Rio Grande do Sul — UFRGS
Profa. Dra. Gabriela Coelho de Souza — Universidade Federal do Rio Grande do Sul — UFRGS
Esp. Liane Rose Reis Garcia Bayard das Neves Germano — Prefeitura Municipal de Porto Alegre
Prof. Dr. Lucas Graeff — Unilasalle

Profa. Dra. Luciane Marques Raupp – Centro Universitário Metodista – IPA Bel. Marcelo Medeiros Carvalho

Prof. Dr. Moisés Waismann – Unilasalle

Bel. Rodrigo Rodrigues Rangel – Prefeitura Municipal de Porto Alegre MS Rosana Kirsch – Universidade de Brasilia – UnB Profa. Dra. Rumi Regina Kubo – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Promoção

Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS
Instituto Humanitas Unisinos – IHU
Observatório da Realidade e das Políticas Públicas do Vale do Rio dos Sinos –
ObservaSinos

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Segurança Alimentar e Nutricional – Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Rural – UFRGS

Observatório Cultural Unilasalle

Observatório da Cidade de Porto Alegre – ObservaPOA

Observatório da Cultura de Porto Alegre — Prefeitura Municipal de Porto Alegre Observatório da Discriminação Racial no Futebol

Observatório das Políticas de Saúde para as Populações do Campo, Floresta e Águas — Núcleo de Estudos de Saúde Pública da Universidade de Brasília — Nesp/UnB Observatório de Juventudes em Situação de Prisão — Centro Universitário Metodista — IPA Observatório Juvenil do Vale — UNISINOS

Observatório Unilasalle: Trabalho, Gestão e Políticas Públicas – Unilasalle

Apoio

Centro de Cidadania e Ação Social Unisinos – CCIAS

Curso de Graduação de Ciências Econômicas – UNISINOS

Curso de Graduação em Ciências Sociais – UNISINOS

Curso de Graduação em Serviço Social – UNISINOS

Grupo de Pesquisa Indicadores de Qualidade e Gestão Democrática – Subprojeto

Estudo Sobre a Evasão no Ensino Médio e Superior no Município de São Leopoldo/

RS – Programa de Pós-Graduação em Educação – UNISINOS

Grupo de Pesquisa Mediações Pedagógicas e Cidadania – Programa de Pós-Graduação em Educação – UNISINOS

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – UNISINOS

Seminário observatórios, metodologias e impactos: dados e participação (5: 2015: São Leopoldo, RS)

Seminário observatórios, metodologias e impactos: dados e participação / Organização de Matheus Nienow, Marilene Maia; Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Instituto Humanitas Unisinos – São Leopoldo; 2015.

Evento realizado na UNISINOS, em São Leopoldo, 28 e 29 de setembro de 2015.

ISSN 2237-9932

Anual

ObservaSinos: Observatório da realidade e das políticas públicas do Vale do Rio dos Sinos.

Dados – Participação.
 Observatórios Sociais.
 Políticas Públicas – Indicadores Socioeconômicos.
 Metodologia – Impactos.
 Maia, Marilene (Org.).
 Nienow, Matheus (Org.).
 Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

Apresentação

O V Seminário Observatórios, Metodologias e Impactos: dados e participação ocorreu nos dias 28 e 29 de setembro de 2015, dando sequência às sistematizações de interesse de um coletivo de Observatórios, que estão comprometidos com a organização e democratização das informações, assim como com a afirmação de políticas públicas no contexto da sociedade e Estado contemporâneos.

O evento deu continuidade aos quatro Seminários anteriores, que objetivaram promover o estudo e o debate sobre o papel dos observatórios, suas metodologias e seus impactos junto às políticas públicas.

Participaram do V Seminário 90 pessoas, entre acadêmicos, pesquisadores e agentes que trabalham com esta tecnologia social. O Seminário contou com a presença de 12 Observatórios e a apresentação de 27 trabalhos. O evento também consolidou a participação da Rede de Observatórios Sociais, organizada a partir do III Seminário, realizado em 2013.

Objetivos



Roda de conversa dos Observatórios Sociais. Foto: Carolina Teixeira Lima

Objetivo geral

Analisar e articular as concepções e práticas dos Observatórios em relação aos dados e à participação, em vista do fortalecimento das estratégias metodológicas e seus impactos no cenário contemporâneo.

Objetivos específicos

Promover o debate sobre o acesso, sistematização e publicização dos dados utilizados pelos Observatórios.

Analisar as metodologias participativas implantadas pelos Observatórios e seus impactos.

Contribuir na qualificação dos Observatórios enquanto instrumentos de democratização da sociedade e do Estado.

Fortalecer a rede de Observatórios e o seu protagonismo nos cenários contemporâneos.

Programação



Lançamento das produções dos Observatórios. Foto: Carolina Teixeira Lima

28 de setembro – segunda-feira

14h – Recepção e Credenciamento

15h – Roda de conversa dos Observatórios Sociais: dados e participação Ministrante: Prof. Dr. Alfonso Torres Carrillo – Universidad Pedagógica

Nacional – UPN – Colômbia Assista o vídeo

Coordenação: Marcelo Carvalho – Observatório Discriminação Racial no Futebol e Vanessa Chaves Rosa – OBSAN/UFRGS

18h - Intervalo

19h – Lançamento das produções dos Observatórios

Coordenação: Liane Bayard – ObservaPoa/SMPA Assista o vídeo

19h3omin – Filme – Se essa lua fosse minha (produção de Acadêmicos do Curso de Realização Audiovisual da Unisinos)

20h – Conferência de abertura – Informação e metodologias participativas, desafios nos cenários atuais

Ministrante: Prof. Dr. Alfonso Torres Carrillo – Universidad Pedagógica Nacional – UPN – Colômbia Assista o vídeo

Coordenação: Marilene Maia – ObservaSinos/UNISINOS e Alvaro Santi – Observatório da Cultura/SMPA

22h – Encerramento



Conferência de abertura, Foto: Carolina Teixeira Lima

29 de setembro – terça-feira

8h30min – Mesa-redonda: Dados e participação – experiências e metodologias

Participantes:

Letramento e uso efetivo dos dados − Prof. MS Alan Freihof Tygel − Cooperativa EITA e UFRJ (Participação Web Conferencia) ► Assista o vídeo Colegiado de Desenvolvimento Territorial − CODETER − Charles Lima − RS

Plataformas colaborativas – Prof. MS Daniel Bittencourt – UNISINOS – RS

Diagnóstico socioterritorial e mapa falado – MS Marlene da Rosa de Oliveira Fiorotti – Prefeitura Municipal de Canoas – RS

Escola de Dados - MS Natalia Passos Mazotte Cortez - RJ

Movimentos sociais e a informação — Solange Engelmann - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra — MST

Coordenação: Átila Alexius – IHU/UNISINOS e Gabriela Coelho de Souza – OBSAN/UFRGS

11h - Debate

12h – Intervalo

13h – Apresentação de trabalhos

15h – Intervalo

15h3omin − Conferência final - Desafios e estratégias para o avanço dos Observatórios Sociais ► Assista o vídeo

Ministrantes: Prof. Dr. Alfonso Torres Carrillo – Universidad Pedagógica Nacional – UPN – Colômbia e Prof. Danilo Streck – UNISINOS

Coordenação: MS Rosana Kirsch – OBTEIA/UnB e Moises Waissmann – Observatório Trabalho, Gestão e Políticas Públicas/Unilasalle

17h30min – Avaliação e encaminhamentos

Coordenação: MS Rosana Kirsch – OBTEIA/UnB e Moises Waissmann

- Observatório Trabalho, Gestão e Políticas Públicas/Unilasalle

18h - Encerramento

Mesa-redonda: Dados e participação – experiências e metodologias.



Foto: Carolina Teixeira Lima

Conferência final



Foto: Carolina Teixeira Lima



A construção do observatório das águas. A necessidade de monitorar o sistema nacional de gerenciamento de recursos hídricos 16

Construction of the waters observatory. The need to monitor the national system of water resources management 17

A cultura digital no âmbito do Projeto Mais Educação: análise do município de Novo Hamburgo 18

The digital culture in the More Education Program: an analysis of the city of Novo Hamburgo 19

A educação infantil e o ensino fundamental em municípios selecionados do Corede Metropolitano Delta do Jacuí no período 2002-2013 20

Early childhood education and elementary education in selected municipalities in the COREDE Metropolitano Delta do Jacuí in the period 2002-2013 21

Análise do desenvolvimento do Consinos a partir do IDHM e perspectivas para a região 22

Analysis of development of CONSINOS from IDHM and prospects for the region 23

Cultura política e representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Porto Alegre: entre avanços e impasses na gestão de políticas públicas de atenção à infância e adolescência 24

Political culture and representation on the Council of Children's and Adolescent's Rights of Porto Alegre: between advances and deadlocks on the management of public policies of attention to the childhood and adolescence 25

Dados, informações e conhecimentos: como disseminar esse processo? 26

Data, information and knowledge: how to disseminate this process? 27

Distribuição de renda, de riqueza e estruturação tributária brasileira 28

29

Brazilian tax structure, income and wealth distribution

Implementação do plano de ensino pedagógico do eixo específico da área profissional fisioterapia na residência integrada multiprofissional em saúde 30

Implementation of pedagogical teaching plan of the specific axis of professional area physiotherapy in the residence multidisciplinary integrated in health 31

Informação para cidadania no ambiente digital 32

Information for citizenship in the digital environment

Intensidade tecnológica das exportações de bens criativos no Brasil entre 2006 a 2012 34

33

Technological intensity of exports of creative goods in Brazil between 2006-2012 35

Novos Territórios Rurais no Rio Grande do Sul: os Campos de Cima da Serra e Litoral e suas microrregiões 36

New rural areas of Rio Grande do Sul: the Litoral and the Campos de Cima da Serra Territories 37

O acesso a dados secundários como ferramenta de Gestão Social para o Desenvolvimento Rural: a experiência do Território Rural Litoral Rio Grande do Sul 38

Secondary data access as a Social Administration tool for Rural Development: the Rio Grande do Sul coastland Rural Territory experience 39

O uso de blogs como ferramenta de comunicação e informação para apoio à gestão em saúde no nível local 40

The use of blogs as a communication and information tool to support health management at the local level 41

Observatório de Juventudes em Situação de Prisão: primeiros registros de novos olhares 42

Youth Observatory in Prison Situation: first records of new looks

Observatório de Políticas Públicas da Região do COMPERJ - OPP COMPERJ: uma experiência em construção 44

Observatory of Public Policy COMPERJ Region - OPP COMPERJ: a building on experience 45

Observatório do Vale do Paraíba e Litoral Norte (SP): lugar social e construção coletiva46

Observatory of Vale do Paraíba and Northern Coast (SP): Social place and colective construction 47

Observatório Socioambiental de Segurança Alimentar e Nutricional no Rio Grande do Sul: dimensão povos e comunidades tradicionais 48

Environmental Observatory of Food and Nutritional Security in Rio Grande do Sul: peoples and traditional communities indicators 49

Observatório Socioambiental em Segurança Alimentar e Nutricional do Rio Grande do Sul: Histórico, metodologias e resultados parciais 50

Rio Grande do Sul Food Security Environmental Observatory: History, methodologies and partial results 51

Observatórios - modos de conhecer 52

Observatories - ways of knowing 53

Pela Mão de Bagé: processos e estratégias de pesquisa-ação do observatório da criminalidade e as diretrizes do 1º plano municipal de segurança cidadã de Bagé 54

By the hand of Bage: action research processes and strategies of crime observatory and the guidelines of the 1st municipal plan of citizen security 55

Por Onde Navegam os Jovens e Adolescentes do Ensino Médio dos municípios de São Leopoldo e Novo Hamburgo? 56

What young people and teenagers do in Middle School in the Cities of São Leopoldo and Novo Hamburgo? 57

Projeto social e escola: um diálogo possível

Social project and school: a possible dialogue

59

58

Saúde integral das comunidades ribeirinhas do m<mark>arajó do</mark> campo, da floresta e das águas 60

Integral health of coastal communities of the Marajo of field, forest and water.

Sistema Municipal de Informações e Indicadores Culturais: desafios da criação de uma ferramenta de avaliação de políticas públicas de fomento à cultura no município de Gravataí/RS 62

Municipal System of Cultural Informations and Indicators: the challenges of creating a tool for the evaluation of public policies to promote culture in the city of Gravataí/RS 63

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: Avaliação de cursos e o projeto político-pedagógico 64

National System of Higher Education Assessment: Course evaluation and the political pedagogical project 65

Território e territorialidade: revisando conceitos diante da 66

complexidade da sociodiversidade 66

Territory and territoriality: reviewing concepts in view of complexity of social diversity67

Unidades de Desenvolvimento Humano da Região Metropolitana de Porto Alegre 68

Human Development Units of the Metropolitan Area of orto Alegre 69

A construção do observatório das águas. A necessidade de monitorar o sistema nacional de gerenciamento de recursos hídricos

Angelo José Rodrigues Lima¹ Glauco Kimura de Freitas²

Resumo: Depois de 18 anos da aprovação e construção da política nacional de recursos hídricos continua o desafio de fortalecer o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos. Atualmente existem mais de 200 comitês de bacias instalados nos níveis federal e estadual. Entretanto, ainda não estão identificados os resultados da construção deste maravilhoso processo de participação de diversos atores na gestão de recursos hídricos do país. Sendo assim, uma pergunta continua sem resposta: "Como verificar se o Sistema está cumprindo o seu papel diante de sua finalidade?".3 Por isso, no ano de 2005, o WWF-Brasil e a Coordenação do Fórum Nacional de Comitês realizaram uma reunião para avaliar o Sistema de Gerenciamento de Recursos Hídricos e dessa resultou o documento "Reflexões e Dicas". Passados 14 anos da Lei das Águas, a pergunta continuava estimulando a mesma discussão. Foi então que o WWF Brasil e a Fundação Getúlio Vargas (FGV) realizaram um estudo que teve como objetivo aprofundar a reflexão sobre a governanca necessária ao bom funcionamento do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SINGREH), sendo que a partir desta discussão verificou-se a necessidade de construir um Sistema de Monitoramento da Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil por meio de um Observatório das Águas.

Palavras chave: Água, Gestão, Governança, Monitoramento, Observatório.

Construction of the waters observatory. The need to monitor the national system of water resources management

Abstract: After 18 years of the approval and construction of the national water policy remains the challenge of strengthening the National System for Water Resources Management. Currently there are over 200 watershed committees at the federal and state levels. However, they are not yet identified the construction of the results of this wonderful process of participation of various actors in the management of water resources of the country.

So, one question remains unanswered: "How to check if the system is comply with its role in front of his goal?" So, in 2005, WWF-Brazil and the National Coordination Committees Forum held a meeting to evaluate the Water Resources Management and this resulted in the document "Reflections and Tips". After 14 years of the Water Law, the question remained the same stimulating discussion. Then the WWF Brasil and the Fundação Getúlio Vargas (FGV) conducted a study that aimed to deepen reflection on the governance necessary for the proper functioning of the National Water Resources Management System (SINGREH), and from this discussion found themselves to need to build a Monitoring System of Water Management in Brazil through an Observatory of the Waters.

Key-words: Water, Management, Governance, Monitoring and Observatory.



¹ Angelo José Rodrigues Lima - Biólogo (UFRRJ), Mestre em Planejamento Ambiental" COPPE/UFRJ; "Especialista em Instrumentos Jurídicos, Econômicos e Institucionais para o Gerenciamento de Recursos Hídricos (UFPB)". Doutorando no Instituto de Geociências - Departamento de Geografia da UNICAMP. Trabalha no WWF-Brasil desde 2004. E-mail: ajoselima47@gmail.com / angelolima@ige.unicamp.br.

² Glauco Kimura de Freitas é Biólogo e Mestre em Ecologia pela Universidade de São Paulo. Especialização em manejo e conservação de áreas protegidas pela Universidade Estadual do Colorado, Estados Unidos, 2002; em manejo e conservação de bacias hidrográficas pelo Centro de Pesquisas Hidrológicas da UNESCO em Delft, Holanda. Trabalha no WWF Brasil desde 2008. glauco@wwf.org.br

³ Agradecemos ao WWF-Brasil por ter patrocinado todo este processo de construção do Observatório das Águas do qual esse artigo deriva.

A cultura digital no âmbito do Projeto Mais Educação: análise do município de Novo Hamburgo

Patrícia Scherer Bassani¹ Dinora Tereza Zucchetti² Simone Hack da Silva Koch³

Resumo: Durante o levantamento de dados do OBEDUC Novo Hamburgo verificou-se que, de um total de 1.032 oficinas desenvolvidas entre 2008 e 2013, a oficina Ambientes de Redes Sociais nunca foi ofertada. Entende-se que esta oficina tem papel relevante para impulsionar o uso consciente da internet por crianças e adolescentes. Portanto, este estudo tem como objetivo analisar o panorama e os critérios para a escolha das oficinas do Programa Mais Educação (PME) no município de Novo Hamburgo, assim como investigar os motivos da oficina Ambientes de Redes Sociais não ter sido oferecida. Este estudo, de abordagem qualitativa, envolveu analise documental e entrevistas estruturadas. Resultados apontam que a escolha das oficinas é baseada na disponibilidade de monitor e interesse dos alunos. A oficina não é oferecida por três razões: desconhecimento dos coordenadores e diretores sobre a oficina; os gestores entendem que não há necessidade de oferta, uma vez que este conteúdo é contemplado na aula regular e a disponibilidade do laboratório de informática para as atividades do PME é reduzido, pois as aulas regulares o utilizam sistematicamente. Dessa forma, verifica-se a necessidade de ampliar a infraestrutura de laboratórios, a fim de contemplar também as ações do PME.4

Palavras-chave: Programa Mais Educação. Cultura Digital. Redes sociais.

The digital culture in the More Education Program: an analysis of the city of Novo Hamburgo

Abstract: Based on the data retrieved from OBEDUC Novo Hamburgo we noticed that in 1.032 workshops developed between 2008 and 2013 the workshop called Social Networks Environment was never offered. We understand this workshop has an important role in boosting the conscious use of Internet by children and teenagers. Therefore, this study aims to analyse the scenario and the criteria for selecting the workshops from More Education Program (PME) in the city of Novo Hamburgo, as well as to investigate the reasons why the Social Networks Environments workshop was never offered. This study, based on a qualitative approach, involved documental analysis and structured interviews. Results point out that the selection of workshops is based on the availability of the tutor and the student's interest. The Social Networks Environments workshop is not offered for three reasons: the coordinators don't known about it; the managers understand that there is no need to offer it once the content of this workshop is offered in regular classes; and the availability of the IT laboratory for PME activities is reduced due to the fact that it is constantly used in regular classes. We noticed then, the necessity of improving the laboratory infrastructure in order to offer space for the PME actions.

Keywords: More Education Program. Digital Culture. Social Networks.



¹ Doutora em Informática na Educação (UFRGS), professora titular do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale. E-mail: patriciab@feevale.br.

² Doutora em Educação (UFRGS), professora titular do Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale. Bolsista de Produtividade em Pesquisa CNPq. E-mail: dinora@feevale.br.

³ Mestre em Educação (UFRGS), professora da Universidade Feevale. E-mail: simonehsk@feevale.br

⁴ Fomento CAPES OBEDUC

A educação infantil e o ensino fundamental em municípios selecionados do Corede Metropolitano Delta do Jacuí no período 2002-2013

Karen Forneck Cardoso¹ Angélica Massuquetti²

Resumo: O objetivo do artigo é analisar a evolução das matrículas em educação infantil e ensino fundamental, no período 2002-2013, em cinco municípios selecionados do Corede Metropolitano Delta do Jacuí. Os dados analisados foram extraídos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Ao realizar um estudo da Teoria do Capital Humano, evidencia-se a importância que um nível mais elevado de educação pode ter sobre fatores como renda, produtividade e desenvolvimento, além das externalidades sociais positivas geradas. Constatou-se que dos cinco municípios, quatro evoluíram na oferta de matrículas e apenas Porto Alegre registrou queda. Além disso, todos os municípios, com exceção de Porto Alegre, têm participação maior que 30% na oferta de matrículas.

Palavras-chave: COREDE Metropolitano Delta do Jacuí. Educação. Matrículas.

Abstract: The aim of this paper is to analyze enrollment offered by municipal compared to the total (state and private network) from five municipalities in the Metropolitan COREDE Delta Jacuí, from 2002 to 2013. Data were extracted from the National Institute Studies and Research Anísio Teixeira (INEP). To conduct a study of the Theory of Human Capital evidenced the importance that a higher level of education can have on factors such as income, productivity and development, and the positive social externalities generated. It was found that the five counties, four have evolved in offering enrollment and only Porto Alegre fell. In addition, all municipalities, with the exception of Porto Alegre, have greater participation than 30% in the offer of enrollment.

Keywords: COREDE Metropolitano Delta do Jacuí. Education. Enrollment.



Early childhood education and elementary education in selected municipalities in the COREDE Metropolitano Delta do Jacuí in the period 2002-2013

¹ Graduanda em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e Bolsista UNIBIC UNISINOS - karenforneck@gmail.com

² Professora no Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (PPGE UNISINOS) - angelicam@unisinos.br

Análise do desenvolvimento do Consinos a partir do IDHM e perspectivas para a região

Vanessa Krützmann¹
Angélica Massuquetti²
Larice da Silva³
Lilian Chies⁴
Karen Forneck Cardoso⁵

Resumo: O objetivo do artigo foi analisar o desenvolvimento do COREDE Vale do Rio dos Sinos no período 1991-2010. A metodologia empregada foi a análise de indicadores e de índices de desenvolvimento nas dimensões saúde, educação e renda. Os resultados revelam avanço nos índices dos municípios, contudo, as disparidades entre os mesmos ainda permanecem. Apesar da evolução do IDHM Educação e do IDHM Renda, estas dimensões ainda exigem políticas públicas para o desenvolvimento da região.

Palavras-chave: Desenvolvimento; Corede; Consinos; IDMH.

Analysis of development of CONSINOS from IDHM and prospects for the region

Abstract: This paper analyses the development of the COREDE Vale do Rio dos Sinos in the period 1991-2010. The methodology employed was based on the analysis of indicators and development indices related to health, education and income. The results show improvement in the indices of the cities examined, however the disparities among them remained strong. Despite the increase in the IDHM that measures education and income in the cities, these dimensions still requires public policies to develop of the region.

Key-words: Desenvolvimento; Corede; Consinos; IDMH.



¹ Mestre em Economia pelo Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (PPGE UNISINOS) - vanessakrutzmann@hotmail.com

² Professora no Programa de Pós-Graduação em Economia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (PPGE UNISINOS) - angelicam@unisinos.br

³ Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) - laricedasilva@hotmail.com

⁴ Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) - lilian.chies@terra.com.br

⁵ Graduanda em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e Bolsista UNIBIC UNISINOS - karenforneck@gmail.com

Cultura política e representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Porto Alegre: entre avanços e impasses na gestão de políticas públicas de atenção à infância e adolescência

Renato Dutra Bicca¹

Resumo: O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído em 1990, prevê a existência dos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente como espaços formuladores de políticas públicas e de representação, externos às estruturas tradicionais do regime representativo brasileiro. Criado no ano de 1991 como uma proposta de ampliação do espaço de diálogo democrático entre sociedade civil e as diversas esferas do governo, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) do município de Porto Alegre tem como sua principal competência garantir a participação da população na formulação e no controle das políticas públicas de promoção, proteção e defesa de crianças e adolescentes. Buscase examinar as relações que se estabelecem entre os conselheiros municipais e o poder público e, como a tomada de decisões impacta nos padrões de cultura política dos indivíduos envolvidos e na própria dinâmica do conselho. Parte-se da hipótese de que, após instituído, o conselho tende a se tornar um elemento transformador das relações locais e do próprio comportamento político de uma comunidade ou grupo de pessoas. Com base nestes pressupostos, foi realizada entrevista estruturada com os conselheiros municipais do CMDCA e com os representantes das entidades que compõem o conselho, a participação nas reuniões do Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA), além do levantamento bibliográfico da literatura publicada no Brasil e no exterior. Resultados preliminares da análise indicam que, apesar de se observar a formação de novos atores políticos e de novas lideranças, a criação do CMDCA como instância efetiva de participação social, acabou não se concretizando. As relações entre o poder público e o conselho municipal ainda estão submetidas aos interesses e ao controle do sistema tradicional institucionalizado, ou seja, ainda persistem os embates entre sociedade civil e Estado.

Palavras-chave: Conselho; Criança e Adolescente; Sociedade Civil; Poder Público.

Political culture and representation on the Council of Children's and Adolescent's Rights of Porto Alegre: between advances and deadlocks on the management of public policies of attention to the childhood and adolescence

Abstract: The Child and Adolescent Statute (ECA), established in 1990, provides for the existence of Councils of Children's and Adolescent's Rights as creators of spaces for public policies and representation, outside of traditional structures from the Brazilian representative regimen. Created in 1991 as a proposition of democratic dialog space extension between civil society and the various levels of government, the Municipal Council for the Rights of Children and Adolescents (CMDCA) from Porto Alegre, has as its main competence ensure the people's participation on the formulation and on the control of public policies of promotion, protection and defense of children and adolescents. We pursue the examination of the relations that are established between the municipals councilors and the public power, and how the decision-making impacts on the patterns of political culture of the individuals involved and in the council's dynamic itself. We part from the hypothesis that, after established, the council tends to become a transforming element of local relations and of a public behavior of a community or group of people. Based on these assumptions, was realized a structured interview with the CMDCA's municipals councilors and with representatives from entities that form the council, the participation on meetings of the Forum Municipal for the Rights of Children and Adolescents, and, in addition, the bibliography review of published literature in Brazil and abroad. The primary results from this analysis indicates that although we did see the formation of new political actors and new leaderships, the creation of CMDCA as an actual instance of social participation not materialized. The relations between the public power and the municipal council are yet submitted to the interests and to the traditional system control institutionalized, in other words, the conflicts between civil society and State still persist.

Keywords: Council; Children and Adolescent; Civil Society; Public Power.



¹ Graduando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: renato.bicca@ufrgs.br. Bolsista PIBIC/CNPQ.

Dados, informações e conhecimentos: como disseminar esse processo?

Matheus Nienow¹
Marilene Maia²

Resumo: Ainformação encontra-se em um contexto de abundância, mas que precisa ser reavaliado para que a mesma seja eficaz e efetiva às populações que não dispõem de acesso adequado à informação. O Observatório da realidade e das políticas públicas do Vale do Rio dos Sinos – ObservaSinos busca ser um instrumento de acessibilidade e oferta à informação que julga ser demandada pela população não atendida por meio de outros meios de informação. Como meio de promover a informação, o Observatório aposta não só nas mídias digitais, que atingem parte da população, mas também na aproximação com as realidades locais e seus atores que, por muitas vezes, se fazem ausentes do processo de democratização da informação. A partir disso, apontam-se novas perspectivas para a distribuição da informação, como ferramenta potente de universalizar o conhecimento e atender às demandas da população. A principal ferramenta do Observatório para gerar informação se refere às bases de dados públicas. Entende-se que estas bases, geralmente, são de fácil e livre acesso e devem ser propagadas como instrumentos de informação. A partir dos dados, surge a possibilidade da população participar e propor políticas públicas que estejam justificadas nas bases de dados.

Palavras-chave: Informação, Dados, Cidadania, Conhecimento, Acessibilidade.

Data, information and knowledge: how to disseminate this process?

Abstract: The information is in a context of abundance, but that needs to be reassessed to be efficient and effective for those who do not have access to adequate information. The Observatório da realidade e das políticas públicas do Vale do Rio dos Sinos - ObservaSinos seeks to be an accessibility tool and offer information that judges be sued by the population not served by other medias. As a promoter of information, the Observatory bet not only on digital media that reach part of the population, but also in the approach to local realities and the actors that, often, are made absent of information democratization process. From this, the Observatory points to new perspectives for the distribution of information, as a powerful tool to universalize knowledge and reference the demands of the population. The main tool of the Observatory to generate information are public databases. It is understood that these bases are generally easily and freely accessible and must be propagated as instrument information. From the data, arises the possibility of the population participate and propose public policies that are justified in the databases.

Key-words: Information, Database, Citizenship, Knowledge, Accessibility.



¹ Acadêmico de Ciências Econômicas na Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS. Assistente administrativo no Observatório da realidade e das políticas públicas do Vale do Rio dos Sinos - ObservaSinos, programa do Instituto Humanitas Unisinos - IHU. Disponível em: http://lattes.cnpq.br/5510003455805494

² Graduação em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) Porto Alegre/RS (1982); Especialização em Administração e Planejamento de Bem Estar Social pela PUCRS Porto Alegre/RS (1987); Mestrado em Serviço Social pela PUCRS Porto Alegre/RS (1996); Especialização em Serviço Social e Política Social pela Universidade de Brasília (UnB) Brasília/DF (2001); Doutorado em Serviço Social pela PUCRS Porto Alegre/RS (2005); Especialização em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/FIOCRUZ) Rio de Janeiro/RJ (2006). Disponível em: http://lattes.cnpq.br/5501308178965770

Distribuição de renda, de riqueza e estruturação tributária brasileira

Róber Iturriet Avila¹
João Batista Santos Conceição²

Resumo: Este artigo tem o objetivo de analisar a situação acerca da distribuição de renda e de riqueza no Brasil. Os dados expostos apontam mudanças recentes na distribuição pessoal de renda através da segmentação decíclica. No que tange à riqueza, o trabalho mostrará como é essa distribuição em termos de bens e direitos. Além desse propósito, o estudo efetua uma comparação internacional da estruturação dos tributos de modo a compreender sua relação com a concentração de renda e de riqueza.

Palavras-chave: Distribuição. Tributação. Brasil.

Brazilian tax structure, income and wealth distribution

Abstract: This paper aims to analyze the situation of income and wealth distribution in Brazil. Data presented indicates recent changes in personal income distribution through tenth segmentation. Regarding to wealth, the paper shows the distribution with assets data. In addition to this purpose, the study makes an international comparison of the structure of taxes in order to understand their relationship with the concentration of income and wealth.

Keywords: Distribution. Tax. Brazil.



¹ Bacharel, mestre e doutor em Economia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, professor da Universidade do Vale do Rio dos Sinos e pesquisador da Fundação de Economia e Estatística. E-mail: rober@fee.tche.br

² Graduando em Ciências Econômicas na Universidade do Vale do Rio dos Sinos e bolsista na Fundação de Economia e Estatística. E-mail: joaoconceicao@unisinos.br

Implementação do plano de ensino pedagógico do eixo específico da área profissional fisioterapia na residência integrada multiprofissional em saúde

Luciane de Fraga Gomes Martins¹
Robledo Leal Condessa ²
Maria de Lourdes Custódio Duarte ³

Resumo: A Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMS) que opera com os princípios de campo e núcleo de saberes, atenção integral e formação para o Sistema Único da Saúde incluiu o serviço de fisioterapia em 2013 nas Áreas de Concentração Adulto Crítico, Saúde da Crianca e Atenção Cardiovascular. No Projeto Político Pedagógico não estão especificados os planos pedagógicos dos eixos específicos dos núcleos que compõem estas áreas de concentração. Neste estudo foi elaborado o plano pedagógico teórico do núcleo fisioterapia, baseado em módulos de conhecimentos, bem como a implementação de metodologias ativas nestas aulas, com maior participação do residente e efetiva construção do saber através dos conhecimentos prévios. Os módulos (avaliação, ventilação mecânica, fisiopatologia e tratamento) são distribuídos ao longo dos dois anos da RIMS. Além disso, realizou-se educação continuada aos ministrantes das aulas a fim de manter a construção permanente do plano de ensino. O plano pedagógico foi aprovado pela Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde e implementado no núcleo da fisioterapia, podendo servir como modelo para que outros núcleos profissionais possam também traçar seus objetivos pedagógicos.

Palavras-chave: Residência integrada multiprofissional em saúde, Plano pedagógico, Metodologias ativas, fisioterapia.

Implementation of pedagogical teaching plan of the specific axis of professional area physiotherapy in the residence multidisciplinary integrated in health

Abstract: The Residence Multidisciplinary Integrated in Health (RMIH), which operates with the principles of field and core of knowledge, comprehensive care and education for the Health Unic *System, included in 2013 the Physiotherapy service in the concentration* areas: Critical Adult, Child Health and Cardiovascular Care. As in the Pedagogical Political Project are not specified teaching plans of specific axes of the cores that make up these areas of concentration. In this study it was prepared the theoretical teaching plan of Physiotherapy core, based on modules of knowledge, as well as the implementation of active methodologies in these classes, with greater participation of the resident and effective construction of knowledge through previous knowledge. The modules (evaluation, mechanical ventilation, pathophysiology and treatment) are distributed over the two years of RMIH. Furthermore was held conducted continuing education classes to lecturers in order to maintain the ongoing construction of the theaching plan. The pedagogical plan was approved by Residence Multidisciplinary Integrated in Health Committee and implemented in the Physiotherapy core and can serve as a model for other professional cores can also trace their educational goals.

Key-Words: Residence multidisciplinary integrated in health, Teaching plan, Active methodologies, Physiotherapy.



¹ Fisioterapeuta do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

² Fisioterapeuta e Preceptor da Área de Concentração Adulto Crítico da Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Mestre em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

³ Enfermeira, Professora Doutora pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Assessora do Serviço de Enfermagem e Emergência do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Tutora da Especialização Docência na Saúde do Ministério da Saúde.

Informação para cidadania no ambiente digital

Carolina Teixeira Lima¹ Jonathan Pereira Camargo²

Resumo: No momento atual, o qual sofre com a abundância informacional na internet, o ObservaSinos — Observatório da realidade e das políticas públicas do Vale do Rio dos Sinos, programa do Instituto Humanitas Unisinos - IHU tem o propósito de tornar públicas informações, em vista de promover a análise, o debate e a intervenção na realidade social para a garantia e a afirmação da cidadania, buscando atuar no meio digital como uma interface a fim de mediar as informações disponíveis para a cidadania digital. O Observatório compreende que as informações disponibilizadas na web necessitam de uma curadoria, a fim de filtrar as informações importantes presentes no ambiente digital. Com isto, o Observatório publiciza suas análises disponibilizadas no site do Instituto a partir das redes sociais, explorando o potencial de cada rede a fim de atingir seus diferentes públicos-alvo.

Palavras-chave: Informação, Publicização, Cidadania, ObservaSinos, Web.

Abstract: At the present moment, which suffers from the informational abundance on the Internet, the ObservaSinos-Observatory of reality and public policies of the Vale do Sinos, program of the Instituto Humanitas Unisinos- IHU aims to make public information, in order to promote analysis, debate and intervention in social reality for the guarantee and the affirmation of citizenship, seeking work in the digital environment as an interface to mediate the information available for digital citizenship.

The Observatory understands that the information provided on the web need a curator in order to filter out the important information contained in the digital environment. Thereat, the Observatory publicizes their analyzes available on the Institute's website from social networks, exploring the potential of each network in order to achieve its various target audiences.

Key Words: Information, Publicization, Citizenship, ObservaSinos, Web.



Information for citizenship in the digital environment

¹ Universidade do Vale do Rio dos Sinos 2 Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Intensidade tecnológica das exportações de bens criativos no Brasil entre 2006 a 2012

Judite Sanson de Bem Moisés Waismann Margarete Panerai Araujo

Resumo: As atividades desenvolvidas em uma região envolvem recursos físicos e humanos e geram resultados, afetando a economia, podendo ser mais ou menos intensivas em criatividade ou valor agregado. O produto destas atividades pode ser destinado ao consumo interno de uma economia ou mesmo destinado ao mercado externo, chamado de comércio internacional. No entanto as exportações de bens e servicos, provindos das indústrias criativas não necessariamente estão imbuídos de intensidade tecnológica, tal como a OCDE trata, embora contribuam para a geração de emprego, renda e geração de divisas. Nesse sentido, o objetivo deste artigo é apresentar a análise de algumas evidências de classificação das exportações de diferentes setores criativos e sua intensidade tecnológica, fazendo uso dos dados disponibilizados pela UNCTAD, para o Brasil. A metodologia de pesquisa caracteriza-se como pesquisa descritiva. Os resultados mostram a necessidade de potencializar a inclusão de setores mais dinâmicos na pauta de exportação do Brasil É possível inferir que o estudo apresenta vantagens, frente a outras metodologias, por oportunizar uma avaliação dos setores e sua intensidade tecnológica, que possam vir a alavancar as exportações.

Palavras chaves: Intensidade tecnológica, Exportações, Bens criativos. Brasil

Technological intensity of exports of creative goods in Brazil between 2006-2012

Abstract: The activities developed in a region involving physical and human resources and generate results, affecting the economy and may be more or less intensive creativity or added value. The product of these activities can be for domestic consumption of an economy or even to the foreign market, called international trade. However exports of goods and services, stemmed the creative industries are not necessarily imbued with technological intensity, such as the OECD treats, while contributing to job creation, income generation and foreign exchange. Accordingly, the purpose of this article is to present the analysis of some evidence for the classification of exports of different creative sectors and its technological intensity, making use of the data published by UNCTAD, to Brazil. The research methodology is characterized as descriptive research. The results show the need to enhance the inclusion of the most dynamic sectors in the export basket of Brazil is possible to infer that the study has advantages, compared to other methodologies, for oportunizar an assessment of the sector and its technological intensity, which may leverage exports.

Key words: Technological intensity, Exports, Creative goods. Brazil



Novos Territórios Rurais no Rio Grande do Sul: os Campos de Cima da Serra e Litoral e suas microrregiões

G. Coelho-de-Souza ^{1,2}/A.R.Teixeira ^{1,3}
J. Ramos^{1,2}/N. Schreiber^{1,2}
D.G Wives^{1,2}/F.T Cruz ¹
R.S.P. Mello ^{1,4}/L. Beroldt^{1,5}

Resumo: Este trabalho tem por objetivo caracterizar os novos territórios rurais do Litoral e dos Campos de Cima da Serra, a partir de aspectos ambientais e socioeconômicos, buscando sua delimitação em microrregiões. Faz-se uma breve análise comparativa entre os territórios com a finalidade de estabelecer o marco inicial da política territorial nesses novos territórios.

New rural areas of Rio Grande do Sul: the Litoral and the Campos de Cima da Serra Territories

Abstract: This work aims to characterize the new rural areas of the Litoral and the Campos de Cima da Serra Territories, based on its environmental and socioeconomic aspects, seeking its delimitation in micro-regions. It makes a brief comparative analysis of the territories in order to establish the initial framework of territorial policy in these new territories.



¹ Núcleo Interinstitucional de Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Territorial e Etnoecologia Campos de Cima da Serra e Litoral - NIPEDETE Campos de Cima da Serra e Litoral

² Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional - NESAN, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural - PGDR, Universidade Federal do Rio Grade do Sul - UFRGS

³ Assessoria Territorial dos Campos de Cima da Serra, Ministério do Desenvolvimento Agrário

⁴ Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade de Tapes - UERGS

⁵ Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade de São Francisco de Paula

O acesso a dados secundários como ferramenta de Gestão Social para o Desenvolvimento Rural: a experiência do Território Rural Litoral Rio Grande do Sul

Angélica Cristina da Siqueira¹²³
Daniela Garcez Wives^{1,2}
Brizabel Rocha ^{1,2,3}
Leonardo Xavier^{1,2}
Gabriela Coelho-de-Souza^{1,2}

Resumo: Os Territórios Rurais⁴ surgem como uma estratégia para fortalecer e empoderar a sociedade civil, além de qualificar a gestão pública em um sistema down-up através da constituição de Colegiados de Desenvolvimento Territorial. Um dos desafios visualizados no Território Rural do Litoral do Rio Grande do Sul foi o desconhecimento do público participante do Colegiado de Desenvolvimento Territorial (CODETER) referente a plataformas públicas para acesso a dados secundários básicos para o diagnóstico, acompanhamento e avaliação de características locais. Tal questão apresenta-se como um limitante na Gestão Social do Território tanto para o setor público, como para a sociedade civil, refletindo em uma demanda para qualificar o embasamento dos debates e projetos voltados ao desenvolvimento sustentável da região. Propõe-se uma metodologia de diagnóstico socioeconômico e das políticas públicas de inclusão produtiva, aliada a realização de capacitações para minimizar esta lacuna de conhecimento técnico dos membros do CODETER. O processo refletirá no aprimoramento de uma ferramenta em desenvolvimento que poderá facilitar o acesso e análise dos dados em nível territorial no Rio Grande do Sul, através de metodologias participativas junto à população local

Palavras-chave: Gestão Social. Dados secundários. Acesso. Territórios Rurais. Políticas Públicas.

Secondary data access as a Social Administration tool for Rural Development: the Rio Grande do Sul coastland Rural Territory experience

Abstract: Rural territories evolve as a strategy to strengthen and empower civil society, in addition to qualifying the public management in a bottom-up system by the establishment of Territorial Development Collegiates. In the context of CODETER, the Territorial Development Collegiate of the Rural Territory of the Northen Coast of Rio Grande do Sul, Brazil, one of the challenges was the unawareness of its participants in terms of public platforms to provide necessary secondary data for the diagnosis, monitoring and evaluation of local characteristics. This issue is presented as a limiting on Social Land Management for both the public sector and for civil society, resulting in a demand to qualify the basis of discussions and projects aimed at the sustainable development of this particular region. In this sense, we propose a methodology for providing socioeconomic diagnosis and public policies for productive inclusion. Besides, we also provide capacitation and training to minimize this expertise gap for CODETER members. The process will reflect in the improvement of an evolving tool that can facilitate access and analysis of territorial level data on the region above, through participative methodologies with the local population.

Key-words: Social Administration. Secondary data. Access. Rural Territories. Public Policies.



¹ Núcleo Interinstitucional de Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Territorial e Etnoecologia Campos de Cima da Serra e Litoral - NIPEDETE Campos de Cima da Serra e Litoral

² Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional - NESAN, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural - PGDR, Universidade Federal do Rio Grade do Sul - UFRGS

³ Assessoria Territorial do Litoral, Ministério do Desenvolvimento Agrário

⁴ Este trabalho está sendo desenvolvido como parte das atividades previstas em projeto financiado pela Chamada Pública CNPq/MDA/SPM-PR Nº 11/2014 (Apoio à implantação de Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial), intitulado "Fortalecimento do Desenvolvimento Territorial no Estado do Rio Grande do Sul: Constituição dos Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial do Litoral e Campos de Cima da Serra". AGRADECIMENTOS: CNPq/MDA Chamanda no 11/2014; Proext; MEC/Sesu; PNPD/CAPES.

O uso de blogs como ferramenta de comunicação e informação para apoio à gestão em saúde no nível local

Luiz Felipe Pinto – UFRJ¹
Cristianne Maria Famer Rocha – UFRGS²
Camila Luzia Mallmann – UFRGS³

Resumo: Os blogs são ferramentas de comunicação cada vez mais utilizadas em todos os campos do conhecimento. No campo da saúde, desde 2012, com o incentivo do Ministério da Saúde, esta estratégia comunicacional é utilizada para divulgar as ações e iniciativas, mas também para promover a interação entre usuários, trabalhadores e gestores. Nesse texto, pretende-se descrever e analisar a rede de blogs da atenção primária em saúde mantidos pelas Equipes de Saúde da Família do Município do Rio de Janeiro, apresentando o apoio realizado pela Rede de Estações "Observatório de Tecnologias de Informação em Serviços de Saúde da Cidade do Rio de Janeiro" (OTICS-RIO). Trata-se de uma abordagem de cunho qualitativo, descritiva e exploratória, com a coleta de dados e informações diretamente nos objetos midiáticos, além da revisão de literatura. Como principais resultados, salientamos que a importância da Rede OTICS-RIO, assim como dos blogs que a compõe, está diretamente relacionada à capacidade dos usuários, trabalhadores ou gestores, de ampliar o seu uso, mas também compreender os motivos que os levam a fazer uso da mesma.

Palavras-chave: Observatório de Saúde, Blog, Comunicação em Saúde.

The use of blogs as a communication and information tool to support health management at the local level

Abstract: The blogs are communication tools increasingly being used in all fields of knowledge. In the health area, since 2012, with the encouragement of the Ministry of Health, this strategy of communication is used to publicize the actions and initiatives, but also to promote interaction among users, workers and managers. This text aims to describe and analyze the blog network on primary health developed by the Health Family Teams of the City of Rio de Janeiro, supported by the Network "Observatory of Information Technology Health Services of the City of Rio de Janeiro "(OTICS-RIO). It is an approach of qualitative, descriptive and exploratory research, with data collection and information directly to media objects, in addition to literature review. The main results, we note that the importance of OTICS-RIO Network, as well as the blogs that comprise it, is directly related to the ability of users, workers or managers to extend their use, but also understand the reasons that lead them to do use of the Network.

Keywords: Health Observatory, Blog, Health Communication.



¹ Professor Adjunto. Departamento de Medicina de Família e Comunidade. Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rua Laura Araújo, 36 - 2° andar, Cidade Nova. 20.211-170. Rio de Janeiro-RJ. Brasil. E-mail: felipepinto.rio@gmail.com.

² Professora Adjunta. Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva. Escola de Enfermagem. Curso de Graduação em Saúde Coletiva. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E-mail: cristianne.rocha@ufrgs.br

³ Mestranda em Saúde Coletiva (PPGCOL/UFRGS). Participante do Grupo de Pesquisa coordenado pela Profa. Cristianne Maria Famer Rocha. Especialista em Sistema Público de Saúde pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Especialista em Terapia Comunitária Integrativa pelo CAIFCOM. E-mail: clmallmann@yahoo.com.br

Observatório de Juventudes em Situação de Prisão: primeiros registros de novos olhares

Luciane Raupp¹ Celso Rodrigues²

Resumo: Este texto apresenta o trabalho desenvolvido no Presídio Central de Porto Alegre pelo Observatório de Juventudes em Situação de Prisão. Para tanto, são discutidas questões importantes para a compreensão das dinâmicas relacionadas à produção da violência e criminalização entre os segmentos juvenis no Brasil, bem como defendida a importância da multidimensionalidade e interdisciplinaridade na produção de estudos que visem compreender esta realidade. Uma pesquisa, ainda em andamento, realizada pelo Observatório com jovens entre 18 e 29 anos que ingressam no Presídio Central é apresentada e alguns dados preliminares são discutidos, destacando a importância da produção de estudos acadêmicos para subsidiar práticas intersetoriais efetivas para lidar com esta realidade.

Palavras-chave: juventude; prisão; observatório.

Youth Observatory in Prison Situation: first records of new looks

Abstract: This paper presents the work developed at the Presidio Central de Porto Alegre by the Youth Observatory in Prison Situation. Important issues are discussed for understanding the dynamics related to the production of violence and criminality among youth segments in Brazil, and defended the importance of multidimensionality and interdisciplinarity in producing studies that aim to understand this reality. A research carried out by the Observatory with young people with ages between 18 and 29 years old that are arrested in Presidio Central de Porto Alegre is presented and some preliminary results are discussed, highlighting the importance of producing academic studies to support effective practices to deal with this reality.

Keywords: youth; prison; observatory.



¹ Psicóloga, Doutora em Saúde Pública pela USP. Docente e pesquisadora do PPG Memória Social e Bens Cuturais do Unilasalle/Canoas e do curso de Psicologia do Centro Universitário Metodista IPA. Coordenadora do Observatório de Juventudes em Situação de Prisão.

² Sociólogo, Doutor em História pela PUCRS. Docente do curso de Direito do Centro Universitário Metodista IPA, coordenador do Projeto Direitos Humanos na Prisão e integrante do Observatório de Juventudes em Situação de Prisão.

Observatório de Políticas Públicas da Região do COMPERJ - OPP COMPERJ: uma experiência em construção

Ricardo Cesar Rocha da Costa Thaís Apolinário Tavares Rayane Correia da Silva¹

Resumo: O objetivo principal deste trabalho é a apresentação de um relato e de uma reflexão sobre a experiência de constituição, em uma instituição pertencente à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, do Observatório de Políticas Públicas da Região do COMPERJ — Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro, empreendimento do Governo Federal, através da Petrobras, que está sendo construído na cidade de Itaboraí, na Região Metropolitana. Um dos objetivos do OPP COMPERJ é a organização de um amplo banco de dados que possa permitir a sistematização de informações sobre a região de implantação e de influência das refinarias, procurando viabilizar a oferta de análises e relatórios a respeito da realidade social local. Pretende-se que essas análises sejam resultado do próprio trabalho desenvolvido pelos estudantes de ensino médio do campus, enquanto bolsistas de iniciação científica, envolvendo docentes e pesquisadores como orientadores, e buscando agregar interessados pertencentes a outras instituições e/ou escolas que atuam na região. Um dos principais resultados do projeto até o momento tem sido a detecção de diversos tipos de impactos socioeconômicos e ambientais advindos desde o anúncio do empreendimento até hoje, no processo de instalação do COMPERJ.

Palavras-chave: Observatório; Complexo Petroquímico; Região Metropolitana; impactos socioeconômicos; Petrobras.

Observatory of Public Policy COMPERJ Region - OPP COMPERJ: a building on experience

Abstract: The main objective of this work is the presentation of a report and a reflection on the constitution of experience in an institution belonging to the Federal Network of Vocational and Technological Education, the Centre for Public Policy COMPERJ Region - Petrochemical Complex of Rio de Janeiro, a project of the Federal Government, through Petrobras, which is being built in the city of Itaboraí, in the metropolitan area. One of the goals of the OPP COMPERJ is organizing a comprehensive database that would enable the systematization of information on the implementation of the region and influence of refineries, seeking to enable the offer of analyzes and reports concerning the local social reality. It is intended that these analyzes are the result of the work itself developed by high school students on campus as scientific initiation grantees, involving teachers and researchers as mentors, and seeking to add interested belonging to other institutions and / or schools operating in the region. One of the main results of the project to date has been the detection of various types of socioeconomic and environmental impacts resulting from the announcement of the project to date, in COMPERJ installation process.

Key-words: Observatory; Petrochemical Complex; Metropolitan region; socio-economic impacts; Petrobras.



¹ Ricardo Cesar Rocha da Costa (IFRJ. Docente/Sociologia. Orientador), Thaís Apolinário Tavares (IFRJ. Estudante do Curso Técnico de Química. Bolsista PFRH), Rayane Correia da Silva (IFRJ. Estudante do Curso Técnico de Química. Bolsista PFRH), Pesquisa vinculada ao IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Campus São Gonçalo, com bolsas financiadas pelo Programa de Formação de Recursos Humanos da Petrobras - PFRH e da ANP - Agência Nacional do Petróleo e, até junho de 2015, também com recursos PROCIÊNCIA/IFRJ. Participaram em diversos momentos da pesquisa, contribuindo para os seus resultados, outros estudantes do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio: Aimoré Opytaciano dos Santos Neto (Bolsista PFRH Petrobras), Jônatas Gomes Ferreira (Bolsista Programa de Monitoria e de Atividades de Laboratório IFRJ/CSG), Davi Alves da Costa Ferreira (Bolsista IFRJ/PIBIC Jr.) e PFRH Petrobras), Marcela Faria de Magalhães (PFRH Petrobras e IFRJ/PIBIC Jr.), Aline Nicolau Jaccoud Campelo (PFRH Petrobras). Registramos nossos agradecimentos ao IFRJ e à Petrobras e à ANP pelo financiamento deste trabalho, assim como agradecemos o apoio da Direcão do IFRJ/Campus São Goncalo.

Observatório do Vale do Paraíba e Litoral Norte (SP): lugar social e construção coletiva

Cilene Gomes¹
Paulo Romano Reschilian²
Paula Vilhena Carnevale Vianna³

Resumo: O artigo apresenta o desenvolvimento inicial do Observatório do Vale do Paraíba e Litoral Norte (SP)⁴ iniciativa do PLUR-UNIVAP que teve sua motivação original na institucionalização da região metropolitana e hoje, justifica-se ainda mais com o Estatuto da Metrópole e o reconhecimento da importância da socialização de informações e conhecimentos e do monitoramento de ações e processos interferentes nos rumos do planejamento e do desenvolvimento. Na busca de qualificar a forca de presença e cooperação da universidade e do referido programa no debate público sobre a sociedade contemporânea e a transformação da realidade regional, é que junto a outros agentes compromissados, o Observatório tem sido concebido como ação política articuladora de outras acões, com o objetivo de construção coletiva de uma visão crítica e discussões sobre problemáticas e questões de interesse comum. Para isso, uma revisão teórica do fenômeno metropolitano e regional torna-se tão necessária como o trabalho de organização e análise de dados e informações e a reflexão sistemática sobre a aplicabilidade de metodologias qualitativas combinadas ao uso de geotecnologias. O trabalho de constituição do Observatório e organização inicial do Banco de Dados e Informações são os primeiros resultados a serem especificados e avaliados.

Palavras-chave: Metropolização. Planejamento Regional. Observatório. Vale do Paraíba. Litoral Norte.

Observatory of Vale do Paraíba and Northern Coast (SP): Social place and colective construction

Abstract: This article presents the initial development of the Observatory of Vale do Paraíba and Northern Coast, an initiative of PLUR-UNIVAP, which based its original motivation on the institutionalization of the metropolitan region. Today, this initiative is far more justified by the *Metropolis Bylaws and the recognition of the importance of information* and knowledge socialization, as well as by the monitoring of interfering actions and processes in the planning and development directions. In order to qualify the university and this program power of presence and cooperation, in public debates about the contemporary society and the transformation of the regional reality, the Observatory has been operating as a political action articulator of other actions to promote collective construction of a critical vision and discussions on common interest problems and questions. Therefore, a theoretical revision of the metropolitan and regional phenomenon is as necessary as the organizational and analytical work of data and information, as well as the systematic reflection on the applicability of qualitative methodologies, combined with the use of geotechnologies. The construction work of the Observatory and the initial organization of the Data and Information Banks are the first results to be specified and evaluated.

Keywords: Metropolization. Regional Planning. Observatory. Vale do Paraíba. Northern Coast.



¹ Universidade do Vale do Paraíba. Pós-Doutoranda e Professora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional

² Universidade do Vale do Paraíba. Professor do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional

³ Universidade do Vale do Paraíba. Professora do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional

⁴ Esse artigo é resultado do desenvolvimento inicial (desde janeiro de 2015) do Projeto de Pós-Doutorado de Cilene Gomes (PLUR-UNIVAP, Bolsista da CAPES), intitulado Observatório das regiões, cidades e localidades da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (SP): Ação social para o desenvolvimento e os processos de planejamento urbano e regional, com a supervisão do Professor Paulo Romano Reschilian e financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Edital Universal). Outros professores do PLUR-UNIVAP têm atuado como colaboradores do projeto: Adriane Aparecida Moreira de Souza, Pedro Ribeiro Moreira Neto, Maria Aparecida Papali, Valéria Zanetti, Maria Angélica Toniolo e Antônio Carlos Machado Guimarães. Os autores agradecem à diretora do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, Professora Sandra Maria Fonseca da Costa e às agências financiadoras CAPES e CNPa.

Observatório Socioambiental de Segurança Alimentar e Nutricional no Rio Grande do Sul: dimensão povos e comunidades tradicionais

Carolina S Costa¹²
Marina P. Guahnón ¹²
Araci Silva ¹²
Tatiana M. ¹²³
Rumi R. Kubo ¹²³
Gabriela Coelho-de-Souza ¹²³

Resumo: A temática da segurança alimentar procura contemplar de forma específica os povos e comunidades tradicionais, salientando a necessidade de se respeitar suas origens, costumes e peculiaridades socioculturais ao se elaborar e implementar estratégias em SAN, porém os mesmos não possuem indicadores específicos de avaliação no Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Com este intuito, o trabalho objetivou identificar indicadores da dimensão Povos e Comunidades Tradicionais que reflitam a condição destes grupos nos municípios onde vivem, para integrarem a 8ª dimensão do OBSSAN-RS. Através de dados secundários e experiências de campo, procuramos nortear quais indicadores poderiam ser usados para mensurar e compor essa oitava dimensão do OBSSAN.

Palavras-chave: segurança Alimentar; Comunidades Tradicionais; Indicadores; Territórios.

Environmental Observatory of Food and Nutritional Security in Rio Grande do Sul: peoples and traditional communities indicators

Abstract: The issue of food security seeks to address specifically the peoples and traditional communities, stressing the need to respect their origins, customs and socio-cultural peculiarities when designing and implementing strategies in SAN, but they do not have specific indicators for evaluating the National Plan Food Security and Nutrition. To this end, the study aimed to identify indicators of Traditional Peoples and Communities dimension reflecting the condition of these groups in the municipalities where they live, to join the 8th dimension of OBSSAN-RS. Through secondary data and field experiences, we try to guide which indicators could be used to measure and compose this eighth dimension of OBSSAN.

Keywords: Food Security; Traditional communities; Indicators; Territories.



¹ Núcleo de Estudos e Pesquisas em Segurança Alimentar e Nutricional- NESAN/ UFRGS

² Núcleo de Estudos em Desenvolvimento Sustentável e Mata Atlântica – DES-MA/UFRGS

³ Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural – UFRGS

Observatório Socioambiental em Segurança Alimentar e Nutricional do Rio Grande do Sul: Histórico, metodologias e resultados parciais

Angélica Cristina da Siqueira¹ Daniela Garcez Wives¹ Gabriela Coelho-de-Souza¹

Resumo: Desde a década de 1990, a temática da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) vem sendo desenvolvida no Brasil, culminando na construção da Política e do Plano Nacional de SAN (PNSAN e PlanSAN 2012/2015). O PlanSAN propõe sessenta indicadores divididos em sete dimensões, voltados ao monitoramento e avaliação do estado de SAN em nível federal. Com o intuito de operacionalizar esses indicadores no Estado do Rio Grande do Sul (RS) foi criado o Observatório Socioambiental em Seguranca Alimentar e Nutricional (OBSSAN-RS). Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar uma síntese do histórico de consolidação do OBSSAN-RS até o momento atual, discutindo as metodologias adotadas e pontuando os principais resultados encontrados no decorrer deste trabalho, que continua em desenvolvimento. A metodologia adotada para a construção e elaboração do banco de dados está divida em três partes: a primeira avalia a seleção dos dados, a segunda faz a coleta e validação e a terceira a inserção na plataforma. Também o OBSSAN tem adotado a abordagem junto às instituições e sociedade civil referenciada no método da proposta pedagógica "Enxergar, Refletir e Intervir". Como principais resultados, pode-se destacar nos âmbitos da pesquisa, extensão e atividades ensino que as ações do OBSSAN-RS têm contribuído fornecendo dados para pesquisas e análises científicas em nível de graduação e pós-graduação, além de proporcionar atividades práticas com os estudantes para o monitoramento e avaliação de Políticas Públicas. Em relação às atividades de extensão, os resultados apontam para a consolidação e o avanço de parceiras com grupos de protagonismo no RS, tomando o OBSSAN uma ferramenta de controle social na temática da SAN. Finalizando, tendemos a considerar que consolidação do OBSSAN tem se apresentado como espaço multidisciplinar de estudo, pesquisa e extensão em SAN no RS.

Palavras-chave: Segurança Alimentar e Nutricional. Indicadores. Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Monitoramento. Municípios do Rio Grande do Sul.

Rio Grande do Sul Food Security Environmental Observatory: History, methodologies and partial results

Abstract: Since the 1990s, the theme of Food and Nutritional Security (SAN) is being developed in Brazil, culminating in the construction of the SAN National Policy and Plan (PNSAN and PlanSAN 2012/2015). The PlanSAN proposes sixty indicators divided into seven dimensions, aimed at monitoring and evaluating the SAN status at the federal level. In order to operationalize these indicators in the State of Rio Grande do Sul (RS) the Socio-Environmental Observatory on Food Security and Nutrition (OBSSAN-RS) was created. In this context, the aim of this paper is to present a summary of OBSSAN-RS, discussing the adopted methodologies and pointing out the main results of this work, which is still in development. The methodology adopted for the construction and development of the database is divided into three parts. The first evaluates the data selection, the second is the data collection and validation, and the third consists on putting the data on the platform. In addition, OBSSAN's approach is being adopted within institutions and civil society referenced in the method of pedagogical proposal "See, reflect and intervene". The main results can be noted in the areas of research and extension, besides teaching activities that the actions of OBSSAN-RS have contributed providing data for research and scientific analysis at the undergraduate and graduate levels, as well as providing practical activities with students for monitoring and evaluation of public policies. Regarding the extension activities, the results point to the consolidation and advancement of partnership with leading groups in the RS. making OBSSAN a social control tool in the theme of SAN. Finally, we tend to believe that the consolidation of OBSSAN has performed as a multidisciplinary area of study, research and extension in the SAN of RS.

Keywords: Food and Nutritional Security. Indicators. National Plan. Monitoring. Municipalities of Rio Grande do Sul.



¹ Núcleo de Estudos e Pesquisas em Segurança Alimentar e Nutricional (NE-SAN). Este trabalho está sendo desenvolvido como parte das atividades previstas no projeto Segurança alimentar e nutricional: consolidação do Observatório Socioambiental do Rio Grande do Sul em rede com povos indígenas e comunidades tradicionais financiado PROEXT 2014.

Observatórios - modos de conhecer

Paula Bessa Braz¹

Resumo: Este artigo se propõe a conhecer modelos e estratégias brasileiras de observatórios "sociais", e surge principalmente da necessidade de identificar o contexto paradigmático em que o Observatório de Governança Municipal de Fortaleza pode se inserir. Para tanto, nós realizamos um breve pesquisa a fim de obter um panorama geral das experiências que encontramos de observatórios no Brasil, e a partir delas elaboramos quatro tipologias que as categorizam segundo sua institucionalidade.

Palavras-chave: Observatórios. Governança. Tipologias.

Observatories - ways of knowing

Abstract: This paper aims to explore "social" observatories in Brazil, their models and strategies. The main purpose is to identify possible paradigms that can fit the Observatório de Governança Municipal de Fortaleza. Thereby, we made a short research to come up with a sample of these experiences, providing us an overview from which we developed four typologies, according to their institutionalization.

Keywords: Observatories. Governance. Typologies.



¹ Observatório de Governança Municipal de Fortaleza. Este artigo é um excerto do trabalho "Observatórios - concepções e modos de conhecer" produzido como atividade de estágio para a Diretoria do Observatório, no Instituto de Planejamento de Fortaleza, finalizado em Junho de 2015. Sua elaboração só foi possível graças à supervisão atenta e criteriosa de Jorge Laffitte (Diretor do Observatório) e à especial contribuição de Daniel de Castro, Ellen Garcia, Graça Lessa e João Miguel Lima durante todo o processo. Esse trabalho, nesse sentido, é de toda a equipe do Observatório.

Pela Mão de Bagé: processos e estratégias de pesquisa-ação do observatório da criminalidade e as diretrizes do 1º plano municipal de segurança cidadã de Bagé

Eduardo Pazinato¹
Aline Kerber²
Andrewes Pozeczek Koltermann³

Resumo: O Observatório da Criminalidade de Bagé foi um projeto desenvolvido em 2013 pelo NUSEC/FADISMA e a partir de pesquisas com dados primários e secundários, desenvolvimento de eventos e de compartilhamento das informações em uma plataforma georreferenciada. Nessa experiência de pesquisa-ação, foi possível estabelecer direterizes para o 1º Plano Municipal de Segurança Cidadã de Bagé e permitiu publicizar informações das políticas públicas locais atreladas (ou não) aos crimes e às violências.

Palavras-Chave: Segurança Pública. Segurança Cidadã. Observatório de Segurança Pública. Pesquisa-ação. Plano Municipal de Segurança Pública.

By the hand of Bage: action research processes and strategies of crime observatory and the guidelines of the 1st municipal plan of citizen security

Abstract: The Centre for Crime Bage was a project developed in 2013 by NUSEC/FADISMA and from surveys of primary and secondary data, development of events and sharing information on a georeferenced platform. In this action research experience has been drawn direterizes for the 1st Municipal Plan for Citizen Security of Bage and allowed publicize information of linked local public policies (or not) the crimes and violence.

Key-words: Public safety. Citizen Security. Observatory of Public Safety. Action research. Municipal Public Security Plan.



¹ Advogado, Doutorando em Políticas Pública (UFRGS), Mestre em Direito (UFSC), Diretor de Inovação do Instituto Fidedigna, Coordenador do Núcleo de Segurança Cidadã da FADISMA e Consultor do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Implementou o Observatório da Segurança Pública de Canoas, período que foi Secretário de Segurança Pública e Cidadania de Canoas. Foi coordenador-Geral do Observatório da Criminalidade de Bagé

² Socióloga, Especialista em Segurança Pública e Cidadania (UFRGS), Diretora de Pesquisa do Instituto Fidedigna e Pesquisadora Associada da Fadisma. Implementou o Observatório da Segurança Pública de Canoas, apoiou Tecnicamente o Observatório de Transporte e Mobilidade de Esteio e foi Responsável Técnica pelo Observatório da Criminalidade de Bagé Núcleo de Segurança Cidadã (NUSEC) da FADISMA

³ Analista de Sistemas pelo Centro Universitário Franciscano (Unifra); MBA em Administração da Tecnologia da Informação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Consultor Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). Gerente de Projetos e Coordenador do Núcleo Experimental de Webcidadania da Faculdade de Direito de Santa Maria (FADISMA)

Por Onde Navegam os Jovens e Adolescentes do Ensino Médio dos municípios de São Leopoldo e Novo Hamburgo?

Hilário Dick e José Silon Ferreira

Resumo: A pergunta que a pesquisa formula refere-se à vivência dos valores (sociais, afetivos, políticos, culturais, econômicos e religiosos) da juventude e da adolescência do Ensino Médio em dois municípios da Região do Vale do Rio dos Sinos: São Leopoldo e Novo Hamburgo. Este o sentido de "navegar": perceber a cosmovisão desta juventude/adolescente, incluindo os aspectos acima referidos. Nos objetivos específicos quer-se perceber isso através de 263 entrevistas realizadas em 8 colégios (públicos e particulares). A análise se refere, após longa apresentação, aos tripulantes do barco (navegar), ao mapa dos afetos, às posturas e propostas na dimensão política, cultural, familiar e religiosa. Ressaltam-se, no final, os maiores embrulhos, as turbulências, os assuntos que não aparecem, as propostas culturais e juvenis e o discurso político e religioso.

Palavras Chave: Observatório, Juventude, Escola

What young people and teenagers do in Middle School in the Cities of São Leopoldo and Novo Hamburgo?

Abstract: The question that research develops refers to the experience of values (social, emotional, political, cultural, economic and religious) youth and high school teens in two municipalities of the Sinos River Valley Region: São Leopoldo and Novo Hamburgo. This sense of "surfing": understand the worldview of this youth / adolescent, including the above aspects. The specific objectives are therefore realize the social, cultural, religious, economic, emotional and existential these / girls and adolescents and to identify, through 263 interviews conducted in 8 schools (public and private) the personal, family, school impact and social (satisfaction or dissatisfaction) of human experience researched this world. The analysis refers, after long presentation, the boat crew (navigate) the map of the affections, the positions and proposals on the political dimension, cultural, family and religious., To point out in the end, the larger packages, the turmoil, the subjects do not appear, cultural and youth proposals and the political and religious discourse.

Keywords: Observatory, Youth, School



Projeto social e escola: um diálogo possível

Fabiane Gai Pereira¹

Resumo: O social em toda sua complexidade nos provoca, por meio de relações e conexões, a buscar novos contornos para a gestão contemporânea deste ambiente macro. Nessa perspectiva a Escola se apresenta como um dos contextos mais desafiadores a serem analisados, sinalizando a necessidade de uma relação dialógica entre professor e estudante, de metodologias participativas e de uma gestão compartilhada. O texto que segue tem o objetivo de apresentar uma experiência em construção desde maio de 2014 em uma escola da rede pública do município de Sapucaia do Sul/RS, buscando colaborar para o debate sobre metodologias participativas e protagonismo juvenil, bem como seus impactos nesse processo social.

Palavras-chave: Projeto social na Escola; Protagonismo Juvenil; Orientação Educacional.

Social project and school: a possible dialogue

Abastract: The social in all its complexity causes us, through relationships and connections, to seek new contours for the contemporary management of the macro environment. From this perspective the School presents itself as one of the most challenging contexts to be analyzed, signaling the need for a dialogical relationship between teacher and student, participatory methodologies and a shared management. The following text aims to provide an experience in construction since May 2014 in the environment of a public school in the city of Sapucaia do Sul / RS, seeking to contribute to the debate on participatory methodologies and youth leadership, and their impact this social process.

Key-words: Social Project in the School; Youth participation; Educational Guidance.



¹ Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras (FAPA). Graduada em Pedagogia Licenciatura Plena com Habilitação em Orientação Educacional e Magistério das Matérias Pedagógicas nas Disciplinas Psicologia, Didática e Sociologia pela Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras (FAPA). Pós-graduanda em Especialização em Gestão do Social pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Orientadora Educacional da Escola Municipal de Ensino Fundamental Primo Vacchi do município de Sapucaia do Sul/RS. Email: fabigai@vahoo.com.br.

Saúde integral das comunidades ribeirinhas do marajó do campo, da floresta e das águas

Assis Farias Machado¹ Edel N. de Moraes² Rosana Kirsch³ BernardoVaz⁴

Resumo : O objetivo do artigo é compartilhar a avaliação e a implementação da PNSIPCFA no município de Melgaco, fruto de atividades de pesquisas desenvolvidas via Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo, da Floresta e das Águas (PNSIPCFA) aqui denominado como OBTEIA. Através de levantamento de dados in loco, da interação e troca de saberes entre diversos sujeitos por meio de uma Teia de Saberes e Práticas, que envolve intelectuais, pesquisadoras/ es populares dos movimentos sociais do campo, da floresta e das águas, gestoras/es e profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) construiuse análises da situação das políticas de saúde no campo, na floresta e águas, sendo este estudo de suma importância para o planejamento e implantação de ações definitivamente pelo SUS. A inclusão desta proposta justifica-se pela realidade atual das comunidades pesquisadas, vinculadas a sociobiodiversidade marajoara. A metodologia inicial esta composta em três momentos: o primeiro envolve a definição do território e a integração do pesquisador acadêmico e popular que atua e compõe a Teia de pesquisa. O segundo consta de uma análise de contexto do território/comunidades. O terceiro é a pesquisa de campo por meio de métodos de pesquisa participativos.

Palavras-chave: Identidade; Valorização; Participação; Formação; Saúde.

Integral health of coastal communities of the Marajo of field, forest and water.

Abstract: The objective of this article is to share the evaluation and implementation of PNSIPCFA in the municipality of Melgaco, the result of research activities through the National Policy of Comprehensive Health of Populations Field, Forest and Water (PNSIPCFA) here termed as OBTEIA. Through on-site data collection, interaction and exchange of knowledge between different subjects through a Knowledge Web and Practices, involving intellectuals, researchers / s popular social movements in the countryside, forest and water management / es and professionals of the Unified Health System (SUS) was built of health policy situation analyzes in the field, forest and water, and this study is extremely important for the planning and implementation of actions definitely SUS. The inclusion of this proposal is justified by the current reality of the surveyed communities, linked to marajoara sociobiodiversity. The initial methodology is composed of three phases: the first involves the definition of the territory and the integration of academic and popular researcher who works and makes up the search Web. The second consists of a context analysis of the territory / communities. The third is the field research through participatory research methods.

Keywords: identity; appreciation; participation; Formation; Cheers.

¹ IFPA Campus Breves - assis.farias@ifpa.edu.br;

² Conselho Nacional das Populações Extrativistas - edelmoraes@gmail.com

³ Cooperativa EITA - Educação, Ínformação e Tecnologias para Autogestão necakirsch@gmail.com

⁴ Aicó Culturas - bernardo@aicoculturas.com

Sistema Municipal de Informações e Indicadores Culturais: desafios da criação de uma ferramenta de avaliação de políticas públicas de fomento à cultura no município de Gravataí/RS

Simone Luz Ferreira Constante¹

Resumo: a pesquisa² apresentada analisa o processo de implantação do Sistema Municipal de Cultura do município de Gravataí/RS. Como referencial teórico são apresentados os conceitos de gestão pública, políticas públicas de cultura, Sistema Nacional de Cultura e indicadores de avaliação. A análise é resultado do cadastramento de agentes e organizações culturais e do diagnóstico do cenário cultural proposto por essa pesquisa. Dentre os instrumentos metodológicos propostos estão a observação participante, a pesquisa documental, a aplicação de questionários estruturados e a realização de entrevistas em profundidade. Os resultados obtidos nas diferentes coletas de dados serão utilizados para a formulação dos indicadores que possibilitarão a avaliação e o monitoramento das políticas públicas de fomento à cultura. Este projeto tem como contribuição central o desenvolvimento e a implantação do Sistema Municipal de Indicadores Culturais, como componente básico do Sistema Municipal de Cultura.

Palavras-chave: Gestão Cultural - Políticas Culturais - Indicadores Culturais.

Municipal System of Cultural Informations and Indicators: the challenges of creating a tool for the evaluation of public policies to promote culture in the city of Gravataí/RS

Abstract: the survey presented analyzes the deployment process of the Municipal System of Culture of the city of Gravataí/RS. As a theoretical concepts are Public Management, cultural policies, National System of Culture and evaluation indicators. The analysis is the result of the diagnosis of the cultural setting proposed by this research. Among the methodological tools are participant observation, documentary research, structured questionnaires and conducting interviews. The results obtained in different data collections will be used for the formulation of indicators that allow the assessment and monitoring of public policies that promote the culture. This project has as its central contribution the development and deployment of the Cultural Indicators System as a basic component of the Municipal System of Culture.

Keywords: Cultural Management - Cultural Policies — Cultural Indicators



¹ Mestranda em Educação pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), com bolsa CAPES/PROSUP; Especialista em Gestão Cultural pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC RS); Bacharel em Comunicação Social / Relações Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Tecnóloga em Produção Audiovisual - Cinema e Vídeo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). E-mail: simone.constante@gmail.com

² Esta pesquisa é resultado do projeto Cidades Culturais: novos rumos para a gestão cultural em Gravataí/RS, realizado no período de julho de 2014 a setembro de 2015, financiado com recursos do Fundo de Apoio à Cultura (PRÓ-CULTURA RS FAC), Lei nº 13.490/10, através da Secretaria de Estado da Cultura. Contou com o apoio institucional da Prefeitura de Gravataí, por intermédio da Fundação Municipal de Arte e Cultura, do Conselho Municipal de Política Cultural de Gravataí, Casa dos Açores do Estado do Rio Grande do Sul, Dança Arte Celícia Santos e diversas outras instituições culturais do município.

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: Avaliação de cursos e o projeto político-pedagógico

Maria Teresa Cauduro¹ Flavia Obino Corrêa Werle²

Resumo: Este artigo apresenta o resultado de uma pesquisa qualitativa que usou a análise documental com objetivo de avaliar a construção dos Projetos Pedagógicos de Cursos do Direito frente as Diretrizes Curriculares Nacionais e o envolvimento dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e do Curso na sua elaboração. Foram analisados onze Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) de oito faculdades e duas universidades para Renovação de Reconhecimento de curso no período de março a julho de 2015 de oito estados brasileiros. Os resultados mostraram que as Diretrizes Curriculares Nacionais foram seguidas. Três com mais fidedignidade. A diferença entre as IES investigadas foi a atuação e envolvimento dos NDEs e das coordenações.

Palavras-chave: Avaliação de Curso. Projeto Político-Pedagógico. Avaliador. Direito.

National System of Higher Education Assessment: Course evaluation and the political pedagogical project

Abstract: This paper presents the results of a qualitative research that used the document analysis method to evaluate the Pedagogical Political Projects of Law courses before the Brazilian National Curriculum Guidelines and the engagement of the Structuring Teaching Core (NDEs) and the courses in their production. We analyzed eleven Course Pedagogical Projects of eight colleges and two universities presented for course renewal acknowledgement from March to July 2015 from eight Brazilian states. Our findings has shown that the institutions followed the National Curriculum Guidelines, where three of them were more reliable. The difference among the higher education institutions studied is the activity and engagement of the NDEs and their leadership.

Keywords: Course Evaluation. Pedagogical Political Project. Evaluator. Law.



¹ Bacharel em Direito pela Universidade Feevale (2009), mestre em Pedagogia pela PUCRS (1991) e doutora em Filosofia y Ciencias de la Educación pela Universitat de Barcelona (1999). É pesquisadora do Observatório de Educação da UNISINOS. Membro da Comissão de Especialista do INEP como avaliadora de cursos e institucional. Pósdoutoranda em Educação na área da Educação, História e Políticas.

² Professora da UNISINOS. Possui graduação em Pedagogia pela UFRGS, mestrado em Administração de Sistemas Educacionais pela PUCRS, doutorado em Educação por essa mesma instituição e pós-doutorado pela Universidade do Minho, Portugal (2003). É professora titular da UNISINOS, atuando no Programa de Pós-Graduação em Educação e no Mestrado Profissional em Gestão Educacional. É bolsista produtividade 1A do CNPG.

Território e territorialidade: revisando conceitos diante da complexidade da sociodiversidade

Rafaela Biehl Printes¹

Resumo: Nas últimas décadas tem sido crescente os movimentos de povos autóctones/originários pela garantida de direitos à retomada de terra e território. Nesse contexto, discussões sobre os conceitos de território e territorialidade tem acompanhado variados processos voltados a legitimar as demarcações de terras, conforme orientam os procedimentos legais nacionais. Neste trabalho, parte-se de uma revisão teórica dos conceitos de território e territorialidade no âmbito da Geografia e Antropologia, em interface com a Ciência Política, a fim de compreender como os mesmos contribuem para explicar a situação de uso e ocupação do espaço por povos autóctones, como Mbyá-Guarani na contemporaneidade, em meio às relações resultantes do contato interétnico. Dá-se ênfase a temporalidade e a noção de mobilidade e os reflexos dessa dinâmica sobre os lugares nos quais os Mbyá estabelecem suas aldeias (tekoa). Considerando que os espacos de vida Mbyá foram secularmente colonizados, evidenciam-se às dificuldades enfrentadas por eles no Rio Grande do Sul para viverem no Yvy Rupa (território originário/terra/mundo), situação que exige lutas e estratégias em constante atualização, em meio aos esforços de manterem parcerias com aliados não indígenas, a fim garantirem seus direitos reconhecidos na CF 1988 e demais legislações indigenistas, em busca da afirmação de autonomia e autodeterminação.

Palavras-chave: território, territorialidade, Mbyá-Guarani, terra indígena.

Territory and territoriality: reviewing concepts in view of complexity of social diversity

Abstract: In the last decades, the movement of autochthonus/ indigenous people has increased due to rights guarantee to land and territory. In this context, discussions on the concepts of territory and territoriality have followed various processes intending to legitimate land demarcation. This is in agreement with the National legal procedures. In this work, it is first presented a theoretical review on the concepts of territory and territoriality in the fields of Geography and Anthropology in interface with Political Sciences. From this review, it is intended to comprehend how these concepts can contribute to explain the contemporary situation of space use and occupancy by indigenous people, such as Mbyá-Guarani, in the middle of relationships resulting from interethnic contact. It is emphasized the temporality and the perception of mobility and the reflex of this force do define the places where the Mbyá establish their villages (tekoa). The Mbyá living space have been colonized for centuries; thus, it becomes apparent the difficulties faced by them in Rio Grande do Sul to live in the Yvy Rupa (originary territory). This situation demands for fights and strategies under constant adjustments, in middle of efforts to maintain partnerships with non-indigenous ally. This is to guarantee their constitutional and additional legal rights in search of affirmation of autonomy and self-determination.

Key-words: territory, territoriality, Mbyá-Guarani, indigenous land



¹ Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR), Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora Assistente da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS). Pesquisadora do Núcleo de Estudos em Desenvolvimento Rural Sustentável e Mata Atlântica (DESMA).

Unidades de Desenvolvimento Humano da Região Metropolitana de Porto Alegre

Cristina Maria dos Reis Martins¹
Liane Rose Reis Garcia Bayard das Neves Germano²
Rodrigo Rodrigues Rangel³

Resumo: Este texto tem como objetivo apresentar e discutir a metodologia adotada para a organização das Unidades de Desenvolvimento Humano (UDHs), que compõe o Atlas do Desenvolvimento Humano das Regiões Metropolitanas (2014), como também destaca a importância das análises de indicadores sociais para a percepção das desigualdades intraurbanas municipais da Região Metropolitana de Porto Alegre.

Palavras-chaves: Desenvolvimento Humano, Região Metropolitana, Metodologia.

Abstract: This article aims to present and discuss the methodology adopted for the organization of the Human Development Units (UDHs), which makes up the "Atlas do Desenvolvimento Humano das Regiões Metropolitanas" (2014), but also highlights the importance of social indicators analysis for perception municipal intra-urban inequalities in the metropolitan area of Porto Alegre City.

Key-words: Human Development, Metropolitan Area, Methodology.



Human Development Units of the Metropolitan Area of orto Alegre

¹ Economista e Mestre em Economia pela Unisinos, Pesquisadora da Fundação de Economia e Estatística-FEE

² Pedagoga e Pesquisadora do Observatório da Cidade de Porto Alegre

³ Sociólogo e Pesquisador do Observatório da Cidade de Porto Alegre





















